



CENTRE CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA
c. Sant Silvestre, 11-13 (Primària)
c. Rambla de Sant Sebastia, 59 (Secundària)
Secretaria i Direcció
93 386 13 01
info@manent.cat
08921 SANTA COLOMA DE GRAMENET

NORMATIVA DE SECUNDÀRIA I ACTUACIONS DISCIPLINÀRIES

NORMATIVA DE SECUNDÀRIA

1. A l'hora d'entrada i sortida de l'escola no us quedeu davant la porta per tal de no dificultar el pas dels vianants.
2. A l'entrada cadascú s'asseurà de seguida al seu lloc per tal d'agilitzar l'inici de la classe.
3. **Tothom ha de ser a l'aula a les 8'30h / 15.30h.** La suma de **TRES retards i/o faltes d'assistència injustificades** afectarà a la nota de la Competència Personal i Social (forma part de la nota global de curs).
4. Sortides i entrades del pati tots junts, amb el màxim de silenci i amb puntualitat, així no molestarem a la resta de companys. Sempre se sortirà acompanyats del professorat. No és permès comprar res durant l'esbarjo.
5. No es pot quedar ningú a classe a l'hora del pati.
6. Per entrar a una aula on s'està fent classe cal trucar a la porta.
7. No s'entrarà a la sala de professors si no hi ha un professor.
8. L'escola no es farà càrrec del material deixat a l'aula.
9. Els castigats aniran amb el seu tutor o cap d'estudis amb feina.
10. Per qualsevol falta d'assistència o retard, s'avisarà sempre via PLATAFORMA (preferiblement amb antelació). Per sortir abans del col·legi s'ha de fer sempre acompanyat d'un adult.
11. No es pot menjar res a la classe.
12. El **mòbil** romandrà sempre apagat en horari lectiu (també durant l'esbarjo). Qualsevol mòbil que vegi/escolti el professorat serà requisat i només es retornarà a la família.
13. No es pot canviar de lloc a la classe.

14. Es mantindrà una actitud considerada i correcta envers els companys i el professorat.

15. Cal portar el material obligatori per treballar a classe. En el cas de l'àrea de Visual i Plàstica, si no se'n porta, es realitzarà un treball teòric i afectarà la nota global de l'àrea.

16. Cal portar l'equipament esportiu de l'escola per fer la classe d'Educació Física. Si no és així, no es podrà fer classe i això afectarà a la nota procedimental. L'alumne que no pugui fer classe per falta d'indumentària adequada es quedarà a l'aula realitzant una tasca de caire teòric.

Per tal de garantir una pràctica segura durant les classes d'Educació Física és important recordar que l'alumnat, apart de portar la indumentària adequada, no podrà fer esport amb rellotges, pírcings, cadenes, anells, arracades i/o qualsevol objecte susceptible, a criteri del professor, de causar lesions durant la pràctica.

El tema de la higiene forma part del currículum de l'àrea. Per aquest motiu s'han de respectar les següents mesures: portar el cabell recollit, no dur maquillatge, i dutxar-se en acabar la classe. Així, dins una bossa s'haurà de portar:

- Roba de recanvi adequada
- Tovallola
- Sabó
- Desodorant
- Calçat per dutxar-se

17. Durant l'horari lectiu caldrà portar la roba adient al centre escolar, respectant uns mínims de correcció. Això significa evitar:

- indumentària típica de platja, piscina, discoteca...
- escots excessius
- pantalons excessivament curts
- tops massa curts
- gorres...

18. Cal tenir cura de la higiene i la imatge personal:

- dutxa diària
- sabates i roba netes
- polidesa (no pintar-se amb bolígraf, retoladors...)
- maquillatge i pentinat discrets...

19. És obligatori l'ús d'agenda escolar. Es tindrà en compte el seu ús correcte i polític. Es recorda que es tracta d'una agenda escolar, no només personal. En cas que el seu ús no sigui el correcte haurà de ser substituïda per una altra.
20. Cal respectar el material de l'escola, ja que és de tots i tots en fem ús (llibres, taules...)
21. Pel que respecta a l'**administració de medicaments**, cal que el pare, mare o tutor legal aportin una recepta o informe mèdic on consti el nom de l'alumne/a, la pauta i el nom del medicament que ha de prendre. Així mateix, el pare, mare o tutor legal han d'aportar un escrit on es demani i s'autoritzi al personal del centre docent que s'administri al fill o filla la medicació prescrita sempre que sigui imprescindible la seva administració en horari lectiu.

EN QUALSEVOL CAS, L'ESCOLA NO ADMINISTRARÀ CAP TIPUS DE MEDICAMENT NO PRESCRIT.

IMPORTANT:

L'incompliment reiterat de qualsevol de les normes esmentades serà sancionable segons les actuacions disciplinàries a l'ESO

AVALUACIÓ

- Totes les tasques seran valorades durant el procés d'aprenentatge.
- En el butlletí de notes s'avaluaran tres aspectes:

a) **Conceptes (SABERS):**

Els conceptes fan referència al contingut de les proves, treballs o activitats.

b) **Procediments (TASQUES D'APRENTATGES):**

S'avaluarà:

- L'ortografia i l'expressió.
- La cal·ligrafia.
- La coherència i la cohesió de les redaccions o exposicions orals.
- Polidesa en les presentacions.
- Correcta conservació dels llibres.

La correcta elaboració i presentació de les activitats és fonamental. El fet de no entregar-les quan les demani el professorat afectarà a la nota de procediments i, per tant, a la global del trimestre.

- Es recomana no utilitzar retoladors de punta fina per fer les activitats. Cal fer un bon ús del corrector.
- No oblideu portar la resta de material indispensable: llapis, maquineta, goma...)
- No es pot utilitzar el bolígraf vermell per fer les activitats, només per corregir.
- Cadascú ha de portar el seu material o afectarà la nota.

- **Quant als treballs:**

*** Els treballs no presentats el dia i l'hora corresponent es recolliran igualment però la nota serà inferior.**

- S'hauran de fer a ordinador o a mà, segons indicació del professor.
- Al davant hauran de dur la portada, amb el nom, el títol, el curs i l'àrea.

Àrea: Professor/a:
TÍTOL
Nom: _

- Es presentaran correctament grapats.
- Han de portar un índex amb les pàgines numerades.
- Ha d'incloure la bibliografia consultada seguint les pautes donades, sobretot en els treballs de síntesi.

c) Actitud:

- **Si hi ha activitats, treballs i exàmens copiats afectaran a la nota de la matèria.**
- **No es pot parlar amb els companys durant les proves avaluatives.**
- Es valorarà el respecte entre els companys i cap al professorat.
- Es valorarà l'ús correcte del material escolar, tant el propi com el dels altres (llibres, dossiers, agenda, material de dibuix, ordinadors...)

ACTUACIONS DISCIPLINÀRIES A L'ESO: CONDUCTES, SANCIONS I PROCEDIMENTS D'ACTUACIÓ.

Segons el Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures dels alumnes dels centres de nivell no universitari de Catalunya, el professorat en particular tindrà cura en la prevenció dels fets que puguin donar lloc a les actuacions disciplinàries, mitjançant la relació i la cooperació constant i directa amb els pares, mares i representants legals de l'alumnat afectat.

S'indica en aquest apartat del Reglament de Règim intern els punts més importants i els més usuals. Però per tenir-ne un coneixement més complet s'ha de llegir el Decret 279/2006, de 4 de juliol, publicat en el DOGC número 4670, de 6 de juliol de 2006.

1. CONDUCTES

1.1 **CONDUCTES CONTRÀRIES A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA**

Les conductes contràries a les normes de convivència són sempre sancionables. Però no totes les conductes inadequades tenen la mateixa importància.

El Decret 279/2006 fa referència a Conductes contràries a les normes de convivència del centre i mesures correctores i Conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre, qualificades com a falta i sancions.

Les sancions aplicables a les conductes contra les normes de convivència es classifiquen en LLEUS i GREUS.

Les faltes lleus impliquen una amonestació verbal a l'alumne/a i una notificació escrita que serà retornada al Centre signada pels pares.

Les faltes greus comportaran sempre una sanció (*veure apartat 2*) i una notificació escrita que serà retornada al Centre signada pels pares.

L'acumulació de tres faltes lleus equival en l'expedient a una falta greu i la sanció corresponent.

El fet de negar-se a complir qualsevol sanció implicarà directament un falta greu.

1.2 **ESPECIFICACIÓ DE CADA TIPUS DE FALTA**

1.2.1 **CONDUCTES CONTRÀRIES A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA DEL CENTRE, QUE TINDRAN UNA SANCIÓ DE FALTA LLEU:**

Es consideren sancionables com a **faltes lleus** les conductes contràries a les normes de convivència del centre, entre d'altres, les que s'esmenten a continuació:

- a. **Les faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe.**
- b. **Els actes d'incorrecció, desconsideració, d'indisciplina i les injúries o les ofenses, lleus** contra membres de la comunitat escolar, entenent per Comunitat Escolar l'alumnat, el professorat i personal no docent.
- c. **Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats del centre.**
- d. **El deteriorament** de les dependències del centre, del material d'aquest o de la comunitat escolar.
- e. **Presentar fora de termini** justificants, comunicacions a casa, etc.
- f. **La permanència a les aules i zones de pas (passadissos) durant les hores d'esbarjo.**
- g. **L'accés sense autorització als espais reservats al professorat** (despatx, sala de professors, lavabos...)
- h. **L' incompliment de pactes amb el professorat.**

- i. *L'ús de la informàtica (arxius, internet...) per a activitats alienes a les tasques escolars sense permís del docent.*
- j. *Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar.*

1.2.2 CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE QUE TINDRAN UNA SANCIÓ DE FALTA GREU:

Es consideren sancionables com a **faltes greus**, en els termes i amb el procediment establerts en aquest capítol, les conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre, que s'esmenten a continuació:

- a. *Els **actes greus d'indisciplina i les injúries o ofenses** contra membres de la comunitat escolar que depassen la incorrecció o la desconsideració.*
- b. ***L'agressió física o amenaces** a membres de la comunitat educativa.*
- c. ***Les vexacions o humiliacions** a qualsevol membre de la comunitat escolar, particularment aquelles que tinguin una implicació de gènere, sexual, racial o xenòfoba, o es realitzin contra l'alumnat més vulnerable per les seves característiques personals, socials o educatives.*
- d. *La **suplantació de personalitat** en actes de la vida docent i **la falsificació o sostracció de documents i material acadèmic.***
- e. *El **deteriorament greu** de les dependències del centre, del seu material o dels objectes i les pertinences dels altres membres de la comunitat educativa.*
- f. *Els **actes injustificats** que alterin greument el desenvolupament normal de les activitats del centre.*
- g. *Les **actuacions i les incitacions a actuacions perjudicials per a la salut i la integritat personal** dels membres de la comunitat educativa del centre.*
- h. *La **reiterada i sistemàtica comissió de conductes contràries a les normes de convivència en el centre, la comissió de tres faltes lleus.***
- i. *La **manipulació inadequada dels equips informàtics** (canviar configuració, baixar arxius, messenger, facebook, jocs...) o el seu deteriorament físic.*

2. SANCIONS

Les sancions que poden imposar-se per la comissió de les faltes són les següents:

a) **1a. falta lleu:** Amonestació verbal a l'alumne/a i una notificació escrita que serà retornada al Centre signada pels pares.

b) **1a. falta greu (o tres lleus):** Privació del temps d'esbarjo durant 1 setmana, realitzant tasques educadores, **i/o la reparació econòmica dels danys causats al material del centre** o bé a d'altres membres de la comunitat educativa.

c) **2a. falta greu:** **Suspensió del dret a participar en sortides escolars o activitats complementàries** del centre. Si l'actitud de l'alumne/a millora la sanció pot ser anul·lada en votació de claustre i per majoria absoluta.

d) **3a falta greu:** **Realització de les tasques acadèmiques fora de l'aula** durant 5 dies lectius. La NO realització d'aquestes tasques comportarà una nova falta greu.

e) **4a falta greu:**

Inici d'expedient disciplinari oficial que constarà a l'expedient de l'alumne/a.

Suspensió cautelar del dret d'assistència al Centre o a determinades classes per un període de 5 a 15 dies lectius, sense que això comporti la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, i sense perjudici de l'obligació que l'alumne/a realitzi determinats treballs acadèmics fora del centre, en el

supòsit de suspensió del dret d'assistència. El centre, mitjançant el tutor o tutora, ha de lliurar a l'alumne/a a un pla de treball de les activitats que ha de realitzar i establirà les formes de seguiment i control durant els dies de no assistència al centre per tal de garantir el dret a l'avaluació contínua.

La resolució de l'expedient pel consell escolar pot incorporar les següents sancions:

- **Inhabilitació temporal per cursar estudis al centre** per un període de tres mesos o pel que resti per a la fi del corresponent curs acadèmic.
- **Inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre** en el que s'ha comès la falta.